

Compétence attendue : Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match par des choix pertinents d'actions de passe ou de dribble pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable face à une défense qui cherche à empêcher la progression adverse
S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression de la balle. Respecter les partenaires et les adversaires.

Connaissances :	Capacités	Attitudes	Liens avec les compétences méthodologiques et sociales
<p>HAND-BALLEUR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : zone, jet de coin, jet franc, 7m, 9m, dribble. Les règles simples : engagement, sortie, remise en jeu, empiètement, reprise de dribble, marché. Les limites du terrain la cible à atteindre Le statut d'attaquant (porteur de balle et non porteur de balle) et de défenseur La zone d'attaque : Position favorable au tir <p><u>En attaque :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Passes, réceptions des passes, tirs et conduite de balle Notion d'espace libre et démarquage Zone de tir favorable <p><u>En défense :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Placement par rapport au but à atteindre <p>Liées aux autres rôles :</p> <p>Arbitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes d'arbitrages liés aux fautes essentielles <p>L'observateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les critères d'observations simples 	<p>HAND-BALLEUR :</p> <p>Se reconnaître soit attaquant ou défenseur et réagir rapidement au changement de statut</p> <p>Gérer son effort pour participer à plusieurs match</p> <p>En attaque:</p> <p>S'informer avant d'agir (joueur démarqué et placer de préférence en avant)</p> <p>Faire des choix pertinents en tant de PB et NPB</p> <p>Etre stable sur ses appuis en élargissant la base de sustentation</p> <p>Réaliser des saisies précises et efficaces</p> <p>Enchaîner des coordinations motrices (réceptionner à 2 mains et passer avec ou sans rebond, dribler sans perdre la balle, enchaîner 4 appui et un dribble</p> <p>En défense :</p> <p>Percevoir les actions adverses et se placer en situation favorable pour les empêcher</p> <p>Faire des choix pertinents pour récupérer la balle</p> <p>Liées aux autres rôles :</p> <p>L'observateur :</p> <p>Etre capable de remplir la feuille d'observation à partir des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Perte de balle Possession de balle Tentative de tirs <p>Arbitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> Exécuter à bon escient les gestes d'arbitrage 	<p>Liées à sa pratique :</p> <p>S'engager dans le jeu à effectif réduit quelque soit ses partenaires ou adversaire</p> <p>Respecter les règles de l'arbitrage, les partenaires, les adversaires, l'arbitre et le matériel.</p> <p>Prendre en compte es informations données par les observateurs</p> <p>Accepter la défaite ou la victoire</p> <p>Liées aux autres rôles:</p> <p>L'observateur :</p> <p>Arbitre :</p> <p>Faire preuve d'efficacité et d'objectivité dans l'arbitrage</p> <p>L'observateur :</p> <p>Faire preuve de rigueur pour remplir la fiche d'observation</p>	<p>CMS1 : <i>Agir dans le respect de soi, des autres et de l'environnement par l'appropriation des règles</i></p> <p>CMS2 : <i>organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités par la gestion et l'organisation des pratiques et des apprentissages, ranger, travailler en équipe et s'entraider</i></p> <p>CMS3 : se mettre en projet par l'identification ou collectives des conditions de l'action, de sa réussite ou de son échec</p> <p>CMS4 : se connaître, se préparer, se préserver par la gestion de ses efforts, en sachant s'échauffer, récupérer, identifier les facteurs de risque Maitriser ses émotions, prendre des décisions adaptées</p>

Liens avec le socle :

Compétence 1 : Maitriser et utiliser un vocabulaire spécifique au sein de son équipe pour décider d'un projet

Compétence 3 : observer des données chiffrées liées au score

Compétence 6 : Respecter le règlement et les autres, travaillés en équipe et tenir les différents rôles (arbitre, marqueur chronométrateur)

Compétence 7 : Agir en groupe de manière responsable et autonome. Prendre des initiatives au sein du groupe