



# HAND BALL - Evaluation niveau 1



## **MAITRISE / 9 pts :**

<b>Actions individuelles</b>	<b>1 point</b>	<b>2 points</b>	<b>3 points</b>
Porteur de balle	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cherche à avoir le ballon</li> <li>2. dribble risquée mal assuré</li> <li>3. transmission en cloche en avant</li> <li>4. tirs à bras cassé peu efficace</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cherche à aller vite vers le ballon</li> <li>2. dribble assuré</li> <li>3. transmet dans le couloir direct à distance de passes</li> <li>4. crée le danger en tir central</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. va vite vers le but seul et à deux</li> <li>2. trouve des solutions pour aller vers la cible</li> <li>3. tir en appui mais aussi en suspension</li> </ol>
Non porteur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. suit le jeu</li> <li>2. réclame le ballon</li> <li>3. la distance entre les passes n'est pas construite</li> </ol>	Suit le jeu et se positionne Dans le couloir de jeu direct à portée de passe	Cherche l'espace disponible en avant, à distance optimale de passe
Du défenseur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réagit tardivement au changement de statut</li> <li>2. suit le mouvement</li> </ol>	Réagit au changement de statut à proximité du ballon	Réagit vite au changement de statut en cherchant à récupérer vite le ballon, en harcelant et en cherchant l'interception

## **Performance 6 points /** **1 Organisation collective/ 3 pts**

<b>1 point</b>	<b>2 points</b>	<b>3 points</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'équipe est organisée</li> </ol> Prioritairement par le ballon (grappe) <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Les actions individuelles prédominent</li> </ol> Beaucoup de pertes de balles dans la progression	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'équipe est organisée pour récupérer le ballon et aller vite à la cible adverse</li> <li>2. on joue essentiellement dans le couloir de jeu direct seul et en relais</li> <li>3. les actions individuelles sont majoritaires</li> <li>4. l'accès à la cible est de plus de 50%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'équipe est organisée pour récupérer le ballon et aller au but adverse. Il s'agit prioritairement d'un jeu direct (individuel et en relais)</li> <li>2. action individuel efficace</li> <li>3. taux de progression supérieur à 60%</li> </ol>

## **1 match/ 3 point**

<b><u>Résultats du match : (3 pts)</u></b>	<b>1<sup>er</sup> 3 point</b>	<b>2<sup>eme</sup> 1.5 points</b>
--	-------------------------------	-----------------------------------

## **Participation, progrès et connaissance / 3pts**

<b>1 point</b>	Je sais observer et remplir la fiche
<b>1 point</b>	Participation régulière et progression effective
<b>1 point</b>	Règlement acquis la marque, le non contact, le marcher, la reprise de dribble, les « 5 secondes »)