

Compétence attendue : En simple, rechercher le gain loyal d'une rencontre en assurant la continuité de l'échange, en coup droit ou en revers et en profitant d'une situation favorable pour le rompre par une balle placée latéralement ou accélérée. Assurer le comptage des points et remplir une feuille d'observation

Connaissances :	Capacités	Attitudes	Liens avec les compétences méthodologiques et sociales
<p>Connaissances Du pratiquant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le vocabulaire spécifique : coup droit, revers, service, smash, relanceur, serveur, trajectoire. <input type="checkbox"/> Le règlement en simple : service, filet, règle des rebonds, pas de contact sur la table avec la main libre. <input type="checkbox"/> Les règles de sécurité notamment lors de l'installation et du rangement des tables. <input type="checkbox"/> Les principes d'efficacité : la prise, l'inclinaison et l'orientation de la raquette en lien avec le moment du contact sur la trajectoire de la balle, le placement par rapport à la balle en fonction : de la profondeur et du coup à réaliser (CD/RV). <input type="checkbox"/> La notion de balle « donnée » (mi-hauteur) qui met l'adversaire en situation favorable. <p>Liées aux autres rôles : L'arbitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le système de comptage des points, des changements de service et des principales fautes. <p>L'observateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les critères retenus pour l'observation de partenaires (balles « données », balles placées, balles accélérées). 	<p>Capacités Du pratiquant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Servir de façon réglementaire (présenter et lancer la balle, contact balle-raquette en arrière de la table, premier rebond sur sa demi-table). <input type="checkbox"/> Repérer la situation favorable (balle « donnée » et/ou adversaire décalé pour le déborder). <input type="checkbox"/> Orienter les surfaces de frappe pour atteindre différentes cibles latérales en coup droit ou en revers et produire des trajectoires tendues. <input type="checkbox"/> Jouer en plaçant sa balle pour éviter la zone centrale de la demi-table adverse. <input type="checkbox"/> Accélérer une frappe sur une balle favorable. <input type="checkbox"/> Prendre la balle au sommet de la trajectoire pour la frapper en adaptant l'inclinaison de la raquette et l'orientation du geste. <input type="checkbox"/> Adopter une posture dynamique pour réagir rapidement et se mettre à distance de frappe. <input type="checkbox"/> Doser l'énergie lors du contact balle/raquette et passer de l'action « pousser » à l'action « frapper ». <p>Liées aux autres rôles : L'arbitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compter les points et annoncer le score du serveur en premier. <p>L'observateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier, pour le camarade observé, les situations favorables et leur exploitation. <input type="checkbox"/> Remplir une fiche de score. 	<p>Attitudes Du pratiquant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Chercher à gagner tout en respectant les règles, l'arbitre, l'adversaire et l'observateur. <input type="checkbox"/> Rester concentré pour éviter de « donner » la balle. <input type="checkbox"/> Savoir perdre ou gagner dans le respect de l'adversaire. <input type="checkbox"/> Accepter de jouer avec des adversaires différents <input type="checkbox"/> Respecter le matériel, participer à l'installation et au rangement. <input type="checkbox"/> Ne pas se décourager même lorsque le score est défavorable. <input type="checkbox"/> Prendre en compte les informations données par l'observateur. <p>Liées aux autres rôles : L'arbitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Etre impartial. <input type="checkbox"/> Adopter une attitude sereine mais ferme. <input type="checkbox"/> Etre attentif et concentré tout au long de la rencontre. <p>L'observateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se montrer responsable dans le but d'aider son camarade. <input type="checkbox"/> Etre attentif et concentré. 	<p>CMS1 : Agir dans le respect de soi, des autres et de l'environnement par l'appropriation des règles</p> <p>CMS2 : organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités par la gestion et l'organisation des pratiques et des apprentissages, ranger, travailler en équipe et s'entraider</p> <p>CMS3 : se mettre en projet par l'identification ou collectives des conditions de l'action, de sa réussite ou de son échec</p> <p>CMS4 : se connaître, se préparer, se préserver par la gestion de ses efforts, en sachant s'échauffer, récupérer, identifier les facteurs de risque Maîtriser ses émotions, prendre des décisions adaptées</p>

Liens avec le socle : Compétence 1 : S'exprimer à l'oral en maîtrisant un vocabulaire précis et spécifique dans les échanges liés à l'arbitrage, l'observation et les intentions de jeu. Compétence 3 : Exploiter des données chiffrées liées au score et à l'observation. Prendre en compte les notions de parallèle, diagonale, trajectoire, vitesse. Compétence 6 : Assumer avec responsabilité les rôles sociaux confiés pour permettre à ses camarades de progresser et de jouer dans des conditions équitables. Respecter les règles, les autres et l'environnement. Compétence 7 : Prendre des initiatives, rechercher et expérimenter des stratégies (liées aux zones) adaptées à ses ressources. Fonctionner en petits groupes autonomes.