

Compétence attendue : En simple, rechercher le gain loyal d'une rencontre en choisissant entre renvoi sécuritaire et recherche de rupture sur des volants favorables par l'utilisation de frappes variées en longueur ou en largeur.
Assurer le comptage des points et remplir une feuille d'observation.

Connaissances :	Capacités	Attitudes	Liens avec les compétences méthodologiques et sociales
<p>Joueur</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'espace de jeu, les règles du jeu en simple, les termes spécifiques. - Les modalités d'installation des terrains. - La prise de raquette - Les caractéristiques du service réglementaires. - Les paramètres de force et de direction comme composante de frappes, le fouetté - La notion d'espace libre et les principes de création. - La posture et le placement par rapport au volant favorisant le renvoi frappe main haute. L'orientation des épaules lors de la frappe. <p>Aide : arbitre / observateur</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'utilisation des outils d'observation : fiches - Le comptage des points 	<p>Joueur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servir règlementairement. - Lire des trajectoires. - Se placer dès que possible sous le volant pour frapper en étant équilibré. - Etre en position dynamique. - Coordonner se déplacer, se placer, frapper, se replacer. - Faire déplacer l'adversaire. - Renvoyer haut et loin lorsque l'on est en difficulté. - Jouer court, long, à droite, à gauche. <p>Aide : arbitre / observateur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compter les points de façon précise. - Annoncer le score pendant le match entre chaque point. - Communiquer des résultats et informations fiables. 	<p>Joueur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter le matériel, l'adversaire, l'arbitre et accepter ses décisions - Maîtriser ses émotions liées à la confrontation, persévérer malgré les difficultés imposées par l'adversaire ou la situation. - Différencier les situations d'opposition et de coopération. - Jouer avec une intention de mise en difficulté de l'adversaire - S'appliquer pour renvoyer en situation défavorable et prendre des risques en position favorable. <p>Aide : arbitre / observateur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre attentif aux consignes et aux actions des camarades observés. - Assurer les rôles proposés. 	<p>CMS1 : <i>Agir dans le respect de soi, des autres et de l'environnement par l'appropriation des règles</i></p> <p>CMS2 : <i>organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités par la gestion et l'organisation des pratiques et des apprentissages, ranger, travailler en équipe et s'entraider</i></p> <p>CMS3 : se mettre en projet par l'identification ou collectives des conditions de l'action, de sa réussite ou de son échec</p> <p>CMS4 : se connaître, se préparer, se préserver par la gestion de ses efforts, en sachant s'échauffer, récupérer, identifier les facteurs de risque Maîtriser ses émotions, prendre des décisions adaptées</p>

liens avec le socle :
connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective (pilier 6)
comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences (pilier 6)
développer ses ressources (pilier 7)
prendre des initiatives (pilier 7)