

## EVALUATION COURSE D'ORIENTATION NIVEAU 2

**Objectif :** Choisir et conduire le déplacement le plus rapide pour trouver 10 balises à l'aide d'une carte en utilisant essentiellement des lignes, des points remarquables et une boussole, dans un milieu délimité plus ou moins connu. Gérer les efforts en adoptant des allures de course optimales en rapport au milieu et au moment du déplacement. Respecter les règles de sécurité et l'environnement.

**Dispositif :**

- Espace limité (limites reconnues ou surveillées) le moins connu possible
- Course individuelle.
- L'élève obtient les coordonnées de 10 balises avec azimuth et distance par rapport au point de départ (en cm sur la carte).
- Il doit alors trouver les 10 points à l'aide de sa boussole et aller poinçonner les 10 balises le plus rapidement possible tout en respectant l'environnement
- Les élèves ne partent pas en même temps. Ils partent toutes les 30 secondes avec un classement fait sur les dernières séances : l'ordre de départ est croissant par rapport aux performances (les moins rapides partent les premiers).
- Ils doivent marquer sur leur feuille de route quelles balises ils poinçonnent en 1<sup>er</sup>, en 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, ..., 10ème.

<b>Evaluation</b>		Points
Performance et maîtrise	Classement : 1er -> 30ème	12
Comportement de course	Court en conservant sa carte orientée et en déplaçant son pouce sur chaque repère pour anticiper sur son déplacement	2
	Respecte l'environnement	
	Respecte les limites de temps	
	Réduits les arrêts en durée et en nombre	
Parcours	le parcours est précis, et cohérent par rapport au relief du terrain	2
Participation	Je travaille régulièrement pendant toute la durée du cycle de travail	4
	Les points de participation me sont attribués à la fin du cycle	